


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий

от «27» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель _____ / С.Н. Митин

«27» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная политика в регионе
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 24 » 06 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как теоретические основы формирования и реализации социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.

Задачи освоения дисциплины:

- определение роли курса в формировании личности;
- выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов социальной политики государства, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения;
- формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная политика в регионе» Б1.В.1.ДВ.05.02. является одной из составляющих части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору образовательной программы 39.03.01 «Социология». Изучается в 7 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: Курс основан на принципах интеграции гуманитарных знаний.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Демография», «Конфликтология», «Методы математического моделирования в социологии», «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Социология религии», «Менеджмент в социальной сфере».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для презентации результатов социологического исследования, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических,	Знать: специфику социологических методов для изучения актуальных социальных проблем и процессов Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа информации в социологических и маркетинговых исследованиях при решении профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


маркетинговых исследований	Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований на этапах их организации и проведения
ПК-5 Сбор необходимой информации для проектной деятельности. Анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект	Знать: принципы сбора, обработки и анализа данных с целью изучения текущих проблем и выбора вида проектной деятельности Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать социальные, экономические, политические и др. риски, их неблагоприятные последствия Владеть: навыками сбора и анализа результатов исследований, средствами, формами и технологиями аналитического исследования; навыками оценки информации в ходе проектной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
					3	4	
Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	8	2	2			4	тестирование
Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	8	2	2			4	тестирование
Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.	8	2	2			4	тестирование
Безработица: сущность, понятие, виды. Социально - экономические последствия безработицы	8	2	2		2	4	контрольная работа
Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	8	2	2		2	4	контрольная работа
Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России	8	2	2		2	4	контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Проблемы демографии и политика народонаселения	8	2	2		2	4	контрольная работа
Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	8	2	2		2	4	контрольная работа
Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом.	8	2	2		2	4	контрольная работа
	72	18	18		12	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.

Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Цель социальной политики. Субъекты социальной политики. Государственная социальная политика. Характеристики социального государства. Либеральная политика. Негосударственные субъекты-институты социальной политики. Социальная политика — многогранный процесс и структурно сложное явление. Объект и предмет социальной политики. Влияние социальной политики и СТС на общество и экономику. Экономика труда. Труд. Процесс труда. Процесс производства (формирования) рабочей силы (способности к труду). Процесс распределения и обмена рабочей силы. Потребление (использование) рабочей силы. Социально-трудовая сфера (СТС) как основа социальной политики. Структура СТС.

Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок.


Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура. Структурный подход к анализу социальной жизни. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальные группы и социальные институты. Социальный тип личности. Социальное положение. Социальные общности и группы. Критерии и типы социальных группировок. Власть как социальный феномен. Типы стратификационных социальных группировок.

Тема 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.

Понятие рынка труда, его границы. Трактовка рынка труда как элемента сферы обращения. Расширительная трактовка рынка труда. Труд как товар. Субъекты рынка труда. Становление и развитие рынка труда. Анализ и прогнозирование рынка труда. Экономика труда. Инфраструктура рынка труда. Институциональное обеспечение механизма регулирования рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда. Специфика предпосылок российской безработицы. Движение кадров — необходимое условие современного производства. Особенность российской безработицы. Экономический предел расширения занятости.

Тема 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.

Безработица как экономическое явление. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционную безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы. Экономические последствия безработицы. Экономические последствия на национальном уровне и на уровне человека. Безработица — одно из важнейших условий нормального и бесперебойного функционирования экономики. Безработица как фактор социально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экономической дестабилизации. Основные пути сокращения безработицы. Важнейшая задача государства - не допущение масштабной безработицы. Задачи службы занятости. Деятельность государства по стимулированию развития экономики.

Тема 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость.

Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда. Ключевые функции оплаты труда и их особенности. Воспроизводственная, социальная, учетно-производственная, и стимулирующая функции оплаты труда. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы. Фазы воспроизводства рабочей силы (РС). Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.


Тема 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России.

История и международный опыт организации социального страхования. Проблема содержания граждан, утративших трудоспособность в связи с трудовой деятельностью. Страховые общества Англии. Социальные теории протестантов и католической церкви. История зарождения и развития социального страхования. Структура резервируемой (страхуемой) части заработной платы. Введение законодательного регулирования социальной защиты работников в период становления крупного машинного производства. Категории и методологические основы социального страхования. Социальный риск. Солидарная поддержка. Пенсионное страхование. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Страхование в связи с безработицей. Определение содержания (природы) риска и степени его вероятности. Результирующие показатели риска. Институциональные характеристики социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. «Болезни роста» социального страхования. Логика либеральных преобразований в экономической и социальной сфере.

Тема 7. Проблемы демографии и политика народонаселения.

Предмет демографии и демографической политики. Объект демографии. Предмет демографии. Роль демографического фактора развития человечества. Неблагоприятные для общества последствия роста населения. Проблемы народонаселения в России. Диалектический метод анализа проблем народонаселения. Общая практическая задача демографии — выработка обоснованной демографической политики с целью регулирования развития народонаселения в масштабе общества. Начальные периоды демографической истории человека. Демографическая история Европы, Азии, Африки, Америки. Демографическая история России. Предмет исследования экономической демографии. Влияние демографического фактора на экономику. Факторы, определяющие дифференциацию возрастной структуры населения и режима его воспроизводства. Методы изучения демографических процессов. Возрастно-половая пирамида. Основные группы методов демографического анализа: математические методы, социологические методы, графоаналитические методы и картографирование населения, статистические методы. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации. Коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент младенческой и детской смертности, коэффициент демографической нагрузки. Динамика численности и возрастного состава населения России. Удельный вес городского и сельского населения. Возрастной состав населения России. Динамика среднего возраста населения России. Динамика суммарного коэффициента рождаемости СКР в России. Политика народонаселения.

Тема 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

развития здравоохранения.

Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

Тема 9. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом.

Физическая культура — составная часть общей культуры, область социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека. Спорт — составная часть физической культуры. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Восстановительная медицина. Первичная и вторичная профилактика. Мероприятия по созданию конкурентоспособного на мировом рынке курортного комплекса. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства. Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах. Важнейшие предпосылки успешного реформирования государственной жилищной политики. Конституционное право граждан на жилище. Конституционное право на жилье. Государственный жилищный фонд. Особенность рыночных отношений в реализации конституционных норм по обеспечению жильем. Социальные конфликты и пути их разрешения. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Модели социальной политики: основные принципы построения. Концепция устойчивого развития. Общая схема модели системы «социальная политика». Сакрально-патерналистская модель реализации социальной политики. Либеральная модель реализации социальной политики.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.

1. Социальные субъекты-институты: определение.
2. Типы субъектов-институтов: социальные силы и формальные субъекты.
3. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
4. Современные социальные движения.
5. Роль в социальной политике общественных организаций отдельных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения


6. Проанализируйте имеющиеся в литературе определения экономики труда.

7. Каким фазам воспроизводства рабочей и силы и почему в большей степени соответствует функциональная роль отраслей социально-культурного комплекса как составной части СТО

8. Приведите конкретные примеры из области теории и практики, подтверждающие — единство социальной и трудовой составляющей в социально-трудовых отношениях.

9. Аргументируйте ключевые цели, задачи, принципы и критерии: а) социального государства; б) государства, использующего принципы субсидарности.

Практическое занятие 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Назовите ключевые элементы социальной структуры общества.
2. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.
3. Дайте определение категории «социальное положение».
4. Приведите примеры социальных статистических группировок.
5. Субъектами и объектами каких социальных отношений выступают реальные социальные группы?
6. Приведите примеры социальных групп в соответствии с социально-экономической классификацией типов социальных группировок.
7. Приведите примеры социальных групп в соответствии с стратификационной классификацией типов социальных группировок.
8. Определите основное отличие социально-экономического и стратификационного подходов к типизации социальных группировок.
9. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом?
10. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов?
11. В чем сущность ранжирования социальных потребностей?

Практическое занятие 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.

1. В чем сущность «рынка труда»?
2. Каковы функции рынка труда?
3. Что представляет собой субъекты и объект рынка труда?
4. Дайте критику расширительной трактовки рынка труда, в чем несостоятельность этой трактовки.
5. Что такое инфраструктура рынка труда?
6. В чем непосредственные причины российской безработицы и их отличия от предпосылок безработицы в странах Запада?


Практическое занятие 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.

1. Безработица как экономическое явление.
2. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционная безработица.
3. Структурная безработица. Циклическая безработица.
4. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы.
5. Экономические последствия безработицы.
6. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации.

Практическое занятие 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость.

1. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
2. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда.
3. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы.
4. Фазы воспроизводства рабочей силы (РС).
5. Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.

Практическое занятие 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Какие характеристики и отличительные черты (с финансовых, правовых позиций) присущи основным институтам социальной защиты?
2. Что такое социальный риск: какова его природа и с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать?
3. На каких принципах основано социальное страхование?
4. Какие организационные и политические решения требуются для формирования эффективной национальной системы социального страхования?
5. Опишите и охарактеризуйте функции по управлению отдельными видами социального страхования (пенсионного, медицинского от несчастных случаев), которые, по Вашему мнению, целесообразно поручить федеральным органам, а какие региональным органам (сбор страховых взносов, выдачу пенсий и пособий, организацию лечения и реабилитационного обеспечения, организацию домов престарелых создание перестраховочных фондов, актуарную деятельность, подготовку персонала страховых организаций и т.д.).

Практическое занятие 7. Проблемы демографии и политика народонаселения.


1. Предмет, объект демографии. Роль демографического фактора развития человечества.
2. Проблемы народонаселения в России. Диалектический метод анализа проблем народонаселения.
3. Демографическая история человека.
4. Демографическая история России.
5. Влияние демографического фактора на экономику.
6. Методы изучения демографических процессов.
7. Политика народонаселения.

Практическое занятие 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.

1. Каковы принципы новой образовательной политики в России?
2. Какие факторы дестабилизируют деятельность образовательных учреждений в России?
3. В чем состоят цели Программы?
4. Назовите основные мероприятия Федеральной программы развития образования?
5. В чем заключается развитие государственных и социальных гарантий обучающимся?
6. Каковы ожидаемые результаты реформирования системы образования?
7. Перечислите основные особенности медико-демографической ситуации в России.
8. Перечислите экономические особенности медицинских услуг.
9. Определите основные функции медико-социального страхования.
10. Назовите основные задачи государственной социальной политики в здравоохранении.

Практическое занятие 9. Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом.

1. Приоритетные направления культурной политики.
2. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.
3. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. основные меры государственной политики в области физической культуры и спорта.

5. Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах.

6. Функции государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики.

7. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.

8. Модели социальной политики: основные принципы построения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.

2. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.

3. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.

4. Обязательное среднее образование – благо или бремя?

5. Финансирование высшего образования.

6. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.

7. Российская культура в рыночных отношениях.

8. Система здравоохранения: поиск модели для России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социальное государство: сущность и критерии.

2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.

3. Социальная политика как фактор экономического развития.

4. Оценка эффективности социальной политики.

5. Социальное обоснование экономических решений.

6. Программа социальных реформ: что и когда делать?

7. Идеальная модель социального устройства российского общества.

8. Социологические опросы как фактор социальной политики.

9. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.

10. Региональные особенности социальной политики.

11. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния».

12. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.

13. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.

14. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.


15. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики.

16. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.

17. Ресурсы социальной сферы и их распределение.

18. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.

19. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.

21. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.

22. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.

23. Рынок труда: возможна ли полная занятость?

24. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.

25. Городская и сельская безработица: общее и особенное.

26. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже?

27. Безработица в моногородах – возможности преодоления.

28. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?

29. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.

30. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?

31. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия.

32. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.

33. Активная политика занятости и ее перспективы.

34. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.

35. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.

36. Роль и значение пенсий для доходов населения.

37. Виды пенсий и пенсионеров.

38. Уровень пенсионного обеспечения в России в 1990-е годы.

39. Принципы и этапы пенсионной реформы.

40. Финансовые последствия пенсионной реформы.

41. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.

42. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.

43. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.

44. Обязательное среднее образование – благо или бремя?

45. Финансирование высшего образования.

46. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.

47. Российская культура в рыночных отношениях.


48. Система здравоохранения: поиск модели для России.

49. Миграционная политика и геополитические интересы России


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Типы субъектов-	• подготовка доклада	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения. Составление таблицы и схемы.			
Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок. Критерии классового и кастового деления. Конспектирование теоретических вопросов	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада • 	4	тестирование
Тема 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России. Различные способы вычисления коэффициента безработицы. Составление таблицы и схемы.	<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты статей по теме • Подготовка к тестированию 	4	тестирование
Тема 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы. Социальные последствия безработицы. Составление таблицы и схемы.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада 	4	проверка выполнения задания
Тема 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость. Сущность и содержание заработной платы. Конспектирование теоретических вопросов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада 	4	проверка выполнения задания
Тема 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России. Система социального страхования — это основной институт социальной защиты в условиях рыночной экономики. Конспектирование теоретических вопросов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада 	4	проверка выполнения задания
Тема 7. Проблемы демографии и политика народонаселения. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения. Конспектирование теоретических вопросов.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада 	4	проверка выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Медицинское страхование — сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Составление таблицы и схемы	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
Тема 9. Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом. Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. Объекты наиболее распространенных конфликтов в сфере социально-трудовых отношений. Конспектирование теоретических вопросов		4	
		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная политика в регионе

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Горяйнова Н. М., Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>
2. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

Дополнительная:

1. Волгин, Н. А. Социальная политика : Энциклопедический словарь / Под общ. ред. д. э. н., проф. Н. А. Волгина; отв. ред. д. ф. н. Т. С. Сулимова. - Москва : Академический Проект, 2020. - 688 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3149-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131494.html>
2. Елисеева, Е. А. Социальная политика в странах Западной Европы : учебно-методическое пособие / Е. А. Елисеева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 206 с. — ISBN 978-5-94048-046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63910
3. Нигматуллина Т. А., Молодой политик в управлении регионом / Т. А. Нигматуллина. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA BENE, 2014. — 234 с. — ISBN 978-5-8188-0225-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66768.html>
4. Стародубровская, И. В. Социальная политика на периферийных территориях / Стародубровская И. В. - Москва : Дело, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-7749-0934-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909346.html>
5. Хохлова, М. М. Социальная политика / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин - Красноярск : СФУ, 2010. - 118 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sfu_0003.html

Учебно-методическая:

1. Галкина Е. П., Социальная политика в регионе : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5784>

Согласовано:


Ведущий специалист/ Ефимова М.А./


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

22.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории. Помещения оснащены комплектом ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

подпись

должность

ФИО